



Edição 11

22 de janeiro de 2023

Não serei o poeta de um mundo caduco.  
Também não cantarei o mundo future.  
Estou preso à vida e olho meus companheiros.  
Estão taciturnos mas nutrem grandes esperanças.  
Entre eles, considero a enorme realidade.  
O presente é tão grande, não nos afastemos.  
Não nos afastemos muito, vamos de mãos dadas.

Excerto do poema "Mãos Dadas", do poeta brasileiro  
Carlos Drummond de Andrade (1902-1987)

## ATL e Transporte Escolar: Um dilema para muitos de nós

Estávamos no último dia de 2022, era 31 de dezembro, quando recebemos o pedido de ajuda da mãe de uma menina de sete anos, com atraso de desenvolvimento e diagnóstico de autismo. No e-mail, o relato de uma história que nos tocou profundamente.

Contatou-nos a fim de obter uma informação: se conhecíamos algum ATL - Atividades de Tempos Livres - na zona do Barreiro, distrito de Setúbal,

que fizesse transporte escolar e ficasse com a sua filha algumas horas por dia. Vivem há alguns meses na Margem Sul do Tejo, sozinhas. A mãe trabalha em Lisboa, para onde tem de se deslocar sempre muito cedo, retornando a casa ao fim do dia. Daí a razão do pedido de ajuda.

Para muitos pais, não será fácil perceber o drama desta mãe. Afinal, atualmente são tantos os ATL's espalhados por Portugal que não se justifica pedir ajuda a uma Associação para se encontrar um.

Para pais de pessoas com necessidades específicas, o que poderia ser "fácil" tem muitas vezes contornos dramáticos, capazes, até mesmo, de rondarem o "impossível".

Pais de crianças e adultos, cujas características subjetivas lhes limitem o *estar sozinhos* ou o *locomover-se* autonomamente, costumam vivenciar diversos constrangimentos e, muitas vezes, barreiras quase intransponíveis quando vão à procura de um ATL, onde gostavam de deixar os seus filhos para assim conseguirem trabalhar ou uma empresa de transporte escolar, que lhes facilite um pouco a vida.

Em outubro de 2022, sobre a disponibilidade de vagas nos ATL's para crianças como as nossas, **A Pais em Rede** -

**Associação**, após ser informada de situações constrangedoras vivenciadas pelos pais, entrou em contato, por e-mail, com a **Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares (DEGeT)**, no mês de outubro de 2022, com a seguinte questão:

- **Um ATL público, ou seja, sob a responsabilidade das Câmaras Municipais e/ou Juntas de Freguesia, pode NÃO aceitar uma criança, com a justificação de não possuir "material" humano?**
- **Isso não será DISCRIMINAÇÃO e falta de vontade para exigir dos órgãos competentes condições para que uma criança com necessidades específicas o possa frequentar? O que pode a DGEste fazer nestes casos? Se não é à DGEste que compete a orientação dessa situação, a quem podemos recorrer?**

A resposta chegou-nos em novembro de 2022 e foi categórica: **"O ATL público não se pode negar a acolher uma criança como as nossas"**.

Obter essa informação de um órgão representativo da educação em Portugal poderia ser suficiente, não fossem os empecilhos que nos são interpostos por aqueles que

"administram" tais organismos de Atividades de Tempos Livres.

Sobre o outro drama, o **transporte escolar**, a nossa **Cláudia Carvalho** compilou-nos estas informações, segundo as quais a sua implementação obedece a um conjunto de preceitos legais definidos, nomeadamente, nos seguintes diplomas:

- **Lei n.º 52/2015**, de 9 de junho, alterada pelo Decreto-Lei n.º 169-A/2019, de 29 de novembro;
- **Decreto - Lei n.º 54/2018**, de 6 de julho - estabelece princípios e normas da Educação Inclusiva;
- **Decreto - Lei n.º 21/2019**, de 30 janeiro - estabelece a transferência de competências da Administração direta e indireta do Estado para o poder local democrático, revogando o Decreto-Lei n.º 299/84, de 5 de setembro, estipulando as competências no que concerne à elaboração, organização e controlo de funcionamento de Transportes Escolares.
- **Portaria n.º 354/2021**, de 31 de agosto.

Basicamente, o primeiro diploma citado fala do regime de transporte de passageiros; o segundo é o da educação

inclusiva; o terceiro é a transferência de competências para as Câmaras; e o último a transferência das Câmaras para as escolas.

No DL 21/2019 o que importa é o artigo 20.

Artigo 20 - quando referem educação inclusiva é a associação do 54/2018, daí a necessidade de se ter o RTP (Relatório Técnico Pedagógico).

Como dissemos no início deste editorial, nada é fácil para

quem tem de lidar, diariamente, com serviços públicos e sociais que, para a maioria, à partida, estão garantidos e são acessíveis. No caso dos nossos filhos, ainda que os seus direitos se encontrem registados em Lei, tem-se verificado, através dos pedidos de ajuda que nos chegam mensalmente, que a sua implementação não está garantida *a priori*.

**A nossa luta é diária, mas não estamos sós!**

O nosso e-mail agora é este:  
[margemsul@paisemrede.pt](mailto:margemsul@paisemrede.pt)

## OFICINAS DE PAIS

Está em sofrimento? Não sabe a quem recorrer? Tem sido difícil enfrentar os desafios diários de ser mãe ou pai de uma criança, adolescente ou adulto com características subjetivas atípicas?

Inscreva-se nas **Oficinas de Pais**, dinamizadas pela Pais em Rede - Associação. Ao efetuar a inscrição, dar-nos-á a possibilidade de perceber o número de pais interessados em realizar o **nível I das oficinas**, que consiste, basicamente, no **apoio emocional**.

Para demonstrar o seu interesse, basta carregar [AQUI](#).

## VAMOS CONVERSAR?

Aponte na sua agenda o dia **12 de março de 2023**, entre às **10h e 13h**, para uma conversa sobre este tema:

**Tenho desejos - A sexualidade dos nossos filhos para além dos tabus.**

Inscreva-se [AQUI](#).

# Divulgação

**INFORMAL(MENTE)**

WEBINAR  
**BURNOUT NOS CUIDADORES**  
ESTRATÉGIAS PREVENTIVAS

02 DE FEVEREIRO  
18H30 - 20H30  
PLATAFORMA ZOOM



**PAULO XAVIER**  
PSICÓLOGO CLÍNICO  
PAI DE 2 ADOLESCENTES, UM DELES COM PEA NÍVEL 1

PARTICIPAÇÃO GRATUITA  
INSCRIÇÃO OBRIGATÓRIA  
ATRAVÉS DE LINK

PROJETO COFINANCIADO PELO: WEBINAR COM O APOIO DE:  
  

Inscrições [AQUI](#)



Apóie-nos nesta causa!

## Campanha Crowdfunding

**PROJETO QUE VAI APOIAR:**

Oficinas de Promoção de Competências - Sábados

O Projeto destina-se a crianças e jovens com Perturbação do Espectro do Autismo e tem como principais objetivos proporcionar atividades recreativas, artísticas e culturais durante 7 sábados em 2023, com vista à aquisição de capacidades e competências que permitam o seu desenvolvimento, autonomia e participação social, ao mesmo tempo que se proporciona o descanso do cuidador.

**VALOR A ANGARIAR**  
5 000,00€

**DESTINATÁRIOS**  
Crianças e Jovens com PEA e seus cuidadores

**CAMPANHA DECORRE ATÉ**  
31 de janeiro de 2023



## 8 fevereiro 2023

14h00 - 17h00

Auditório Fernando Lopes-Graça  
Fórum Romeu Correia, Almada

**14h00 - 14h15**  
Abertura - Câmara Municipal de Almada e Inspiring Girls

**14h15 - 14h20**  
Quebra-gelo  
Pintura ao vivo com Ptianga, Street Artist

**14h20 - 14h30**  
O que nós contamos os Números

**14h30 - 15h45**  
Panel "Sabes o que faço?"  
Conversa sobre representatividade e a importância das referências:  

- Moderação de Margarida Vasquez Lopes, Jornalista
- Mulheres em Cargos de Direção Cibélia Lourenço, CEO da Procter & Gamble
- Mulheres e a Ciência Inês Bento, PósDoc no Instituto de Medicina Molecular
- Mulheres e o Desporto Diana Gomes, Presidente da Comissão de Atletas Olímpicos
- Mulheres Empreendedoras Elisabete Moreira, Fundadora da Kacau - Tom de pele

**15h45 - 15h50**  
Talk: O Precorcello tem muitas camadas  
Ana Areiza, Presidente da LGA

**15h50 - 16h00**  
As Mulheres e a Arte  
Ptianga, Street Artist

**16h00 - 16h15**  
Encerramento

**16h15 - 16h30**  
Atuação surpresa

**16h30 - 17h00**  
Atividades no Hall

Com o apoio de:  
CMA, Ptianga, Inspiring Girls

ONLINE

## WEBINAR

### ESTATUTO DO CUIDADOR INFORMAL MEDIDAS DE APOIO E PROFISSIONAIS DE REFERÊNCIA

09 FEV, 2023 | 18H

**18h Sessão de Abertura**  
Liliana Gonçalves - Presidente Associação Nacional de Cuidadores Informais

**18h15 Estado Atual da Implementação do Estatuto do Cuidador Informal**  
Helena Nogueira - Coordenadora do Grupo de Trabalho do Cuidador Informal (Instituto da Segurança Social)

**18h30 Medidas de Apoio ao Cuidador Informal e Profissionais de Referência na Ótica da Ação Social e da Saúde na Região Centro**  
Manuel Oliveira - Coordenador do ECR Centro | RNCCI  
Assessoria para a Qualidade do Conselho Diretivo Interlocutor Regional ECI

**18h45 Estatuto do Cuidador Informal Realidade Concelhia de Seia**  
Cândida Ramos - Técnica de Serviço Social do Serviço Local da Segurança Social de Seia  
Eugénia Ramalho - Enfermeira na ULS - Centro de Saúde de Seia

**19h00 Encerramento**

INSCRIÇÕES: [ancuidadoresinformais@gmail.com](mailto:ancuidadoresinformais@gmail.com)

CUIDADORES INFORMAIS

## Creche Feliz - Rede de Creches Gratuitas

Desde o dia 1 de janeiro de 2023 que a medida da gratuidade chega às crianças nascidas após 1 de setembro de 2021 que pretendam frequentar as creches da rede lucrativa e da rede solidária.




SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E DESPORTO  
SECRETARIA REGIONAL DE SAÚDE

Para mais informações,  
carregue [AQUI](#)

Para saber mais, carregue [aqui](#)

**PROJETO  
TEMPO  
PARA SI**

**É CUIDADOR INFORMAL?  
GOZE TEMPO DE DESCANSO  
COM RECURSO A UMA  
BOLSA DE CUIDADORES  
FORMAIS QUALIFICADOS.**

CANDIDATURAS ABERTAS  
A CUIDADORES INFORMAIS  
RESIDENTES NO CONCELHO  
DE ALMADA.

INSCREVA-SE AQUI



APPACDM  
dir.qj@appacdm-lisboa.pt  
21 294 55 30 / 96 500 99 71

APCAS  
apcas.sede@gmail.com  
91 301 17 74

SABIA NÃO SABIA  
tinyurl.com/Amf8f8e



**REINAR  
DEPOIS  
DE MORRER**

Texto de Luis Vélaz Guevara  
Encenação de Ignacio García  
Adaptação de José Gabriel Antuñano  
Tradução de Nuno Júdice

Interpretação de José Neves | Margarida Vila-Nova  
João Lagarto | Ana Cris | David Pereira Bastos  
Leonor Alecrim | Maria Frade | Pedro Walter  
Diogo Moura | Gonçalo Saraiva



Caso queira ver este espetáculo, entre em contato connosco por e-mail.



SANTA CASA DA MISERICÓRDIA  
ALMADA

DESDE 1535 A FAZER O BEM.



A SCMA ▾ Voluntariado ▾ Media ▾ Áreas de Intervenção ▾ Projetos ▾ Contactos ▾

Projectos Cofinanciados pela UE / Envol20 Almada DLBC Urbano / Vídeos Envol20 Almada

**A Pais em Rede – Associação** é uma IPSS com estatuto de ONGPD nacional constituída por pais, profissionais e todos os cidadãos empenhados na **INCLUSÃO** das PESSOAS com NECESSIDADES ESPECÍFICAS e suas famílias.

Contatos:

**Nosso novo e-mail: [margemsul@paisemrede.pt](mailto:margemsul@paisemrede.pt)**

Página Internet: <https://paisemrede.pt>

Telefones: **213 960 176 - 937 407 473** (Sede da Pais em Rede)

Pedidos de ajuda podem ser feitos para estes contatos.