

Newsletter AEEG

As últimas notícias e perspetivas do PADDE

NESTA EDIÇÃO

Dia da Internet+ Segura

Em segurança no AEEG

15 de fevereiro - Encontro Escola Digital

A Coordenação de Departamento e as Tecnologias Digitais

A voz dos Alunos

O cinquentenário do AEEG

Para saber +

Agrupamento de Escolas Elias Garcia

Rua Manuel Parada, S/N

2819-505 Sobreda da Caparica

Telf. - 0351212947060

Website - www.agrupamentooeliasgarcia.com

Facebook - <https://www.facebook.com/agrupamentooeliasgarcia>

Instagram - https://www.instagram.com/agrupamento_elias_garcia/

Instagram Academia Júnior eTwinning -

https://www.instagram.com/jacad_etwinning_aeeeg/

PADDE Agrupamento de Escolas Elias Garcia



Cá estamos nós de novo, desta feita, com o número 8 da Newsletter PADDE do AEEG.

Congratulamo-nos, em primeiro lugar, com o alargamento do corpo editorial da nossa Newsletter que a partir deste número conta com a colaboração de quatro alunos do 8.º F, Ana Rita Bernardino, Joana Fachadas, Miguel Ferreira e Raquel Paisana. Desejamos que esta experiência possa, por um lado, contribuir para o alargamento de horizontes dos novos membros e permita, por outro lado, dar um novo olhar mais jovem e atual à nossa Newsletter. Bem-vind@s!!!!

Neste número 8 iremos dar especial enfoque em questões como: (a) o Dia da Internet+ Segura, e divulgaremos algumas das atividades realizadas no Agrupamento para comemorar esta efeméride; (b) o padlet realizado pelos alunos do 6.º ano sobre "Segurança, Responsabilidade e Respeito em ambientes digitais"; (c) a apresentação feita pelo Agrupamento no Encontro Escola Digital: Partilha de Boas Práticas, dinamizado pelo Centro de Formação AlmadaForma; (d) o artigo A Coordenação de Departamento e as Tecnologias Digitais, da autoria da professora Maria João Amaral, coordenadora do Departamento de Línguas; (e) A voz dos Alunos e (f) o ponto da situação relativamente às comemorações do cinquentenário do Agrupamento.

Uma vez mais reiteramos a nossa completa disponibilidade para divulgar neste espaço do Agrupamento iniciativas, eventos, ferramentas digitais, projetos... que se enquadrem dentro do espírito e filosofia do Plano de Ação e Desenvolvimento Digital do Agrupamento.

Francisca Soares
Coordenadora do PADDE do AEEG

Dia da Internet + Segura



Celebrou-se no dia 7 de fevereiro, a nível europeu, o Dia da Internet+ Segura. Esta é uma iniciativa organizada pela Insafe/INHOPE, com o apoio da Comissão Europeia.

Pretende-se através destas celebrações sensibilizar os cidadãos, em especial os mais jovens, para os riscos da Internet. Desta forma, visa-se a prevenção desses mesmos riscos, sensibilizando ao mesmo tempo a sociedade civil e a indústria tecnológica, para que estes possam vir a ser acautelados. À semelhança das escolas a nível europeu também na nossa escola foram levadas a cabo diversas iniciativas que pretenderam assinalar a celebração deste dia tão especial.



Dia da Internet + Segura

Das atividades levadas a cabo no âmbito das celebrações do Dia da Internet+ Segura 2023, no AEEG, destacam-se, entre outras:

- a realização de sessões de esclarecimento sobre a utilização da internet segura por alunos do 9.º B junto de turmas do 2.º ciclo, no contexto das aulas de Cidadania e Desenvolvimento;
- a afixação de cartazes elaborados pelos alunos nas aulas de TIC;
- a exposição de trabalhos realizados pelos alunos alusivos ao tema da utilização segura da Internet;
- a realização de palestras sobre esta temática a todos os alunos dos 4.º, 6.º e 8.º anos do Agrupamento por elementos da Escola Segura.
- a realização de palestras para todas as turmas do 3.º ano, pelo *Senior Program Manager* da Microsoft e pai de uma aluna do 3.º ano, Rodrigo Antunes.

Agradecemos a colaboração prestada por estas 2 entidades que contribuem para o alargamento dos horizontes dos nossos alunos.



Em segurança no AEEG

Consulta o padlet *Segurança, Responsabilidade e Respeito em ambientes digitais*, criado pelos alunos do 6.º ano e que se encontra disponível em: <https://padlet.com/helenasantosescola/seguran-a-responsabilidade-e-respeito-em-ambientes-digitais-zxtfln514m27jm2v>



O padlet *Segurança, Responsabilidade e Respeito em ambientes digitais* integra trabalhos realizados pelos alunos do 6.º ano nas aulas de TIC e aborda questões tão interessantes e importantes nos dias de hoje como: Malware e ataques cibernéticos, Cyberbullying, Fraudes e Fake News, Desafios e conselhos perigosos na internet, Netiqueta, Ergonomia na utilização de dispositivos electrónicos e Direitos de autor.

15 de fevereiro - Encontro Escola Digital

No passado dia 15 de fevereiro, entre as 14h e as 18h, decorreu o Encontro Escola Digital: Partilha de Boas Práticas, dinamizado pelo Centro de Formação AlmadaForma, no âmbito do PADDE, durante o qual os 13 Agrupamentos e as 2 Escolas não Agrupadas de Almada, apresentaram as suas melhores práticas no campo da utilização do digital com os seus alunos. Este encontro contou ainda com a colaboração de um conjunto bastante alargado de convidados especiais.



O nosso Agrupamento fez-se representar pela professora Helena Santos, com a apresentação “Desmitificar a programação com code.org”. Para visualizar a apresentação clique **[aqui](#)**.



Pode ver o vídeo com todos contributos e todas as apresentações dos 13 agrupamentos e das 2 escolas não Agrupadas em:

<https://www.youtube.com/watch?v=h-gUTij5AXs>



A Coordenação de Departamento e as Tecnologias Digitais

É consensual a ideia de que as novas tecnologias estão a mudar a forma como ensinamos e como aprendemos. Podemos desconfiar das suas virtudes, desesperar perante as suas vicissitudes, mas elas vieram alterar definitivamente o modo como nos organizamos em contexto educativo.

O trabalho de coordenação de professores numa era em que as tecnologias digitais se disseminam e desenvolvem encontra-se facilitado, mas acarreta alguns desafios. Um deles é a necessidade de nos mantermos atualizados em relação aos mais recentes e constantes desenvolvimentos na área das tecnologias de educação, um outro é estar apto a integrá-las no trabalho que se desenvolve em conjunto com os colegas e nas salas de aula.

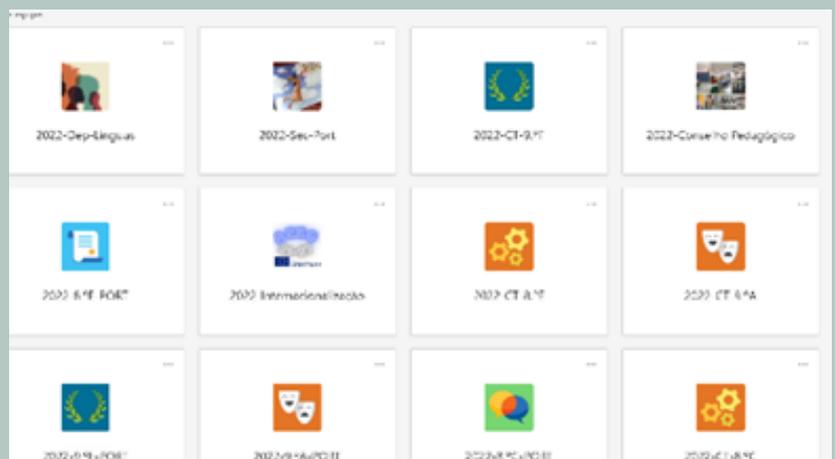
Levanta também alguns problemas a necessidade de aliar a utilização deste tipo de recursos às metodologias educativas tradicionais que têm uma eficácia atestada e cuja presença continua a ser indispensável ao desenvolvimento eficaz de aprendizagens.

São diversas as formas de integrar a tecnologia no trabalho a desenvolver ao nível da coordenação de departamento, escolho destacar as que se seguem:

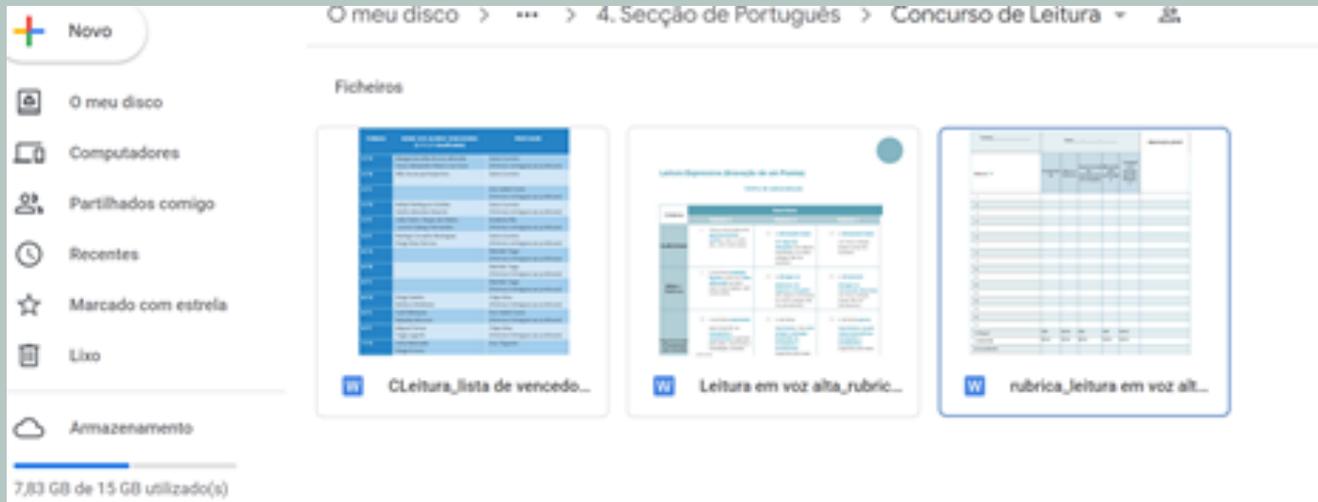
- gera contributos ao nível do desenvolvimento profissional dos docentes que integram o departamento e permite apoiar a incorporação das tecnologias nas suas aulas e na avaliação que fazem dos seus alunos. Pode ser operacionalizada através da realização de sessões virtuais de apoio que incluam, por exemplo, a indicação de recursos disponíveis online considerados adequados ao trabalho a desenvolver com os alunos. Um exemplo: disponibilizar vídeos sobre como criar ou editar um Quiz na plataforma digital Escola Virtual, disponível [aqui](#)

- agiliza a comunicação entre professores, estruturas de gestão, alunos e outros elementos da comunidade educativa, seja ela concretizada via correio eletrónico, via videoconferência ou através da utilização partilhada de sistemas de armazenamento de informação (drive do google) ou da recentemente introduzida plataforma Teams, que ainda se encontra em fase de exploração.

A título de exemplo, menciona-se a operacionalização de um Concurso de Leitura ao nível das turmas, que passou pela disponibilização e preenchimento online dos documentos necessários ao seu desenvolvimento.



A Coordenação de Departamento e as Tecnologias Digitais



- permite poupar recursos materiais e viabiliza formas de organização partilhada do acervo documental do departamento, que inclui legislação relevante, materiais disponíveis para implementar em aula (rubricas, fichas de trabalho, atividades de escrita, questões de aula, guiões de trabalhos de grupo), documentos estruturantes da instituição, entre outros;
- viabiliza a produção e revisão colaborativa de documentos que espelham o trabalho desenvolvido pelo Departamento (por exemplo, o Relatório de final de ano, o grau de consecução das atividades inscritas no PAA);
- facilita a recolha e a análise de dados sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, o que permite dar-lhes instruções sustentadas e construtivas sobre o que devem fazer para melhorar o seu desempenho e apoia, de forma mais objetiva, a tomada de decisões em contexto de avaliação. Em última análise, pode também permitir a avaliação do impacto e da eficácia das tecnologias no desenvolvimento das aprendizagens dos alunos.

Em síntese, a função de professor coordenador beneficia amplamente de uma integração inteligente das tecnologias, na medida em que esta permite uma monitorização do alinhamento do trabalho desenvolvido com os objetivos educativos da escola e na medida em que potencia a criação de ambientes de aprendizagem mais efetivos e eficientes. No entanto, é de sublinhar que a tecnologia não substitui o papel dos professores na coordenação da aprendizagem e na avaliação do progresso dos alunos.

M^a João Amaral
Coordenadora do Departamento de Línguas do AEEG

A Voz dos alunos

Os Desafios da “SeguraNet”

Neste momento a Escola Básica Elias Garcia, e muitas outras escolas, estão com um projeto que se realiza do 1º ciclo ao 9ºano. O projeto consiste em desafios que são respondidos coletivamente pela turma e no final submetidos. Estes questionários são referentes a cuidados a ter na Internet. Estes desafios são pontuados e só se pode ver a respetiva correção e pontuação terminado o prazo de entrega. No final do ano, com todos os desafios realizados, é feito um ranking de escolas em que as melhores recebem premiações de reconhecimento. Estes desafios têm como objetivo sensibilizar de alguma forma os jovens para todos os cuidados que devem ter e os riscos que podem correr, neste “Grande Mundo” que é a Internet. Neste momento, a turma do 9ºE já realizou três destes desafios: A Cibersegurança; A Pegada Digital e os Direitos de Autor.

"Na minha opinião, estes desafios são bastante importantes pois é uma forma mais divertida de aprendermos estes cuidados e riscos e também uma forma de vermos o nosso conhecimento à prova, realizando os desafios. Porém, dialogando com a turma encontramos alguns incidentes que achamos que poderiam ser evitados, como por exemplo: as opções de resposta deveriam ser mais objetivas e as tiras de banda desenhada com letras maiores. De resto, achámos os questionários bastante interessantes.

No site da SeguraNet, podemos também encontrar algumas atividades que podem eventualmente chamar a atenção de alguns jovens como jogos, animações, vídeos e também documentos escritos sobre temas relacionados com a Internet.

Em suma, podemos concluir que, apesar de ter alguns inconvenientes que devem ser melhorados, o website SeguraNet é bastante interessante e a turma está a gostar de realizar estes desafios."



Diogo Abreu, 9.º E

A Voz dos alunos

Catástrofes Naturais e a Tecnologia

Os sismos ocorridos na Turquia e na Síria, foram considerados, pela ONU “O pior desastre da Europa num século” afetando a vida de milhares de pessoas. Contudo, a tecnologia pode ajudar a prever um sismo ou um terramoto e a obter informações importantes sobre os mesmos.

Sismógrafo

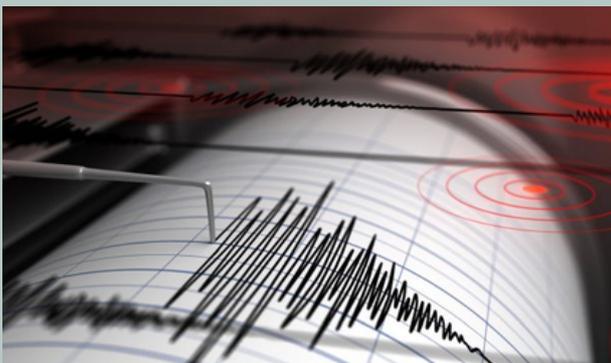
Um aparelho importante para detetar os movimentos do solo, como as ondas sísmicas, é o sismógrafo. Através deste aparelho é possível concluir importantes informações sobre o sismo como a sua magnitude e a localização do hipocentro.

Escala de Mercalli

A escala de Mercalli avalia a intensidade sísmica sobretudo nas áreas urbanas, sendo muito importante para os habitantes de uma certa localidade onde a intensidade sísmica é maior, para se conseguirem proteger e prevenir.

Escala de Richter

Outra escala importante é a escala Richter que vai de um a nove. Cada grau desta escala representa ondas dez vezes mais fortes, a uma potência 30 vezes superior. Desta forma um terramoto com grau nove é 900 vezes mais potente que um de grau sete.



O Cinquentenário do AEEG

**50 anos de Vida! 50 anos de AEEG! 50 anos de Ensinos!
50 anos de Aprendizagens!**

O Agrupamento de Escolas Elias Garcia celebra o seu cinquentenário no ano letivo em curso e está a desenvolver, no âmbito das comemorações desta data, um conjunto de atividades que envolvem os diferentes elementos da comunidade escolar (link para o ficheiro [calendarizacao-atividades.jpeg](#)).

Até à presente data, concretizaram-se já diversos eventos, nomeadamente:

- a celebração do dia do Agrupamento, a 3/11/2022, que decorreu no auditório do Instituto Piaget e contou com a presença de alunos, pais, famílias e membros da comunidade docente e não docente. Este evento revestiu-se do maior interesse e foi abrilhantado pelas apresentações da Tuna da USALMA e dos alunos da Academia de Música de Almada bem como por uma apresentação do CRAM;



O Cinquentenário do AEEG

- a inauguração do Museu do Agrupamento, a 20/12/2022, foi também um dos momentos altos destas comemorações. Este espaço pretende dar visibilidade à história desta instituição e criar laços com o passado para melhor compreender o futuro;



- a elaboração e exposição de um painel interior, que ilustra, com recurso a documentos fotográficos, os projetos e as atividades educativas desenvolvidos no agrupamento ao longo dos últimos cinquenta anos



Estão ainda previstos o lançamento de um livro comemorativo que integra ilustrações e textos da autoria dos alunos e a inauguração de um painel exterior, feito a partir de trabalhos igualmente produzidos pelos alunos.

As ações acima elencadas são uma forma de celebração, mas também espelham o percurso feito pelo Agrupamento, os objetivos que têm norteado a sua prática educativa e que em muito têm contribuído para que este seja um espaço inclusivo, inovador, multicultural e centrado no sucesso dos alunos que o frequentam.

Parabéns ao Agrupamento de Escolas Elias Garcia!

Parabéns aos alunos e às famílias, ao pessoal docente e ao pessoal não docente do AEEG!!!!

Francisca Soares & M^a João Amaral

Para Saber+

Acontece em Março:

- **Dia da Árvore - 21 de Março**

As árvores são essenciais para a nossa vida e são uma ligação importante entre passado, presente e futuro. Elas temperam o calor do Verão, ajudam-nos a respirar fundo e estabilizam o clima.



A environmental partnership ship association tem por missão cuidar e protegê-las. Uma das suas iniciativas é o concurso Árvore Europeia do Ano que destaca a importância das árvores e liga comunidades em toda a Europa há já 13 anos, procurando árvores com histórias curiosas e interessantes. A votação para a Árvore Europeia do Ano 2023 terminou no dia 28 de Fevereiro. Os resultados serão anunciados na Cerimónia de Entrega de Prémios em Bruxelas, a 21 de Março de 2023, onde os vencedores serão premiados. Poderá saber mais em <https://www.treeoftheyear.org/pt>

- **Dia do livro português - 26 março**



A Imprensa Nacional disponibiliza gratuitamente um conjunto de obras literárias em:

<https://impresnacional.pt/livros-em-pdf/>

Para além desta entidade poderá consultar mais bibliotecas digitais aqui:

<http://bibliotecas.dglab.gov.pt/pt/SitiosUteis/BibliotecasDigitais/Paginas/default.aspx>

Quem somos?

Equipa Editorial



Raquel Paisana
8.º F



Ana Rita Bernardino
8.º F



Joana Fachadas
8.º F



Miguel Ferreira
8.º F



Dulce Carreto
Professora de Português



Francisca Soares
Professora de Inglês



Teresa Batista
Professora de Mat. e CN

Agrupamento de Escolas Elias Garcia

Rua Manuel Parada, S/N
2819-505 Sobreda da Caparica
Telf. - +351 21 294 70 60

Website - www.agrupamentoeliasgarcia.com

Facebook - <https://www.facebook.com/agrupamentoeliasgarcia>

Instagram - <https://www.instagram.com/agrupamento.elias.garcia/>

Instagram Academia Júnior eTwinning -

https://www.instagram.com/acad_etwinnig_aeeg/